



[www.e-pages.dk/lederne/96](http://www.e-pages.dk/lederne/96)

Ung-ledere

LEDERLIV

LEDER FOR EN DAG

## LEDELSE SKAL LÆRES SOM UNG

Fremtidens ledere skal motiveres allerede i gymnasialderen. Det mener brodrørene Mogens og Martin Brolin, der står bag minilederuddannelsen LederForEnDag og et mentorprogram for unge sportcoaches.

**S**om arrangør af flere større ungdomssportsbegivenheder i Purus havde brodrørene Brolin medtaget mange unge med talent for at være ledere i det frivillige idrætsliv. Derfor sønede de i 2010 projektet LederForEnDag for lederoptræner i gymnasiealderen og har siden uddannet 500 unge til at være idrætsledere med modkabte lærer fra det professionelle erhvervsliv.

"Vi ville gerne løfte idrætsstærkerne op på et højere niveau ved at tilføre en ekstra kvalitet, samtidig med at vi fik løkket flere unge til at tage ansvar som coaches for hver-ens. Det fik os til at samarbejde om forløb, hvor vi selv skulle de unge opstartes med mere ledelse gennem en minilederuddannelse i ledelse", fortæller Mogens Brolin. Gennem uddannelsens fem moduler får de kommende idrætsledere en kort introduktion til ledelse og coaching. Blandt andet kommer konsulentvirksomheden Insignis forbi og fortæller om forskellige ledelsestyper og profiler.

"Det hjælper dem til at blive klogere på sig selv, i forhold til hvordan de selv fungerer som leder, når de lærer om eksempelvis den resultatsenserede eller den mere ansøgningsfokale ledertype. Derudover får de en forståelse for, at de for at behandle alle lige må behandle folk forskelligt. Det er en vigtig viden at have med sig, når de står i en sportssal med børn, som hver især har deres personlighed, der skal tages hensyn til", fortæller Mogens Brolin.

**UDVIDET MED ET MENTORPROGRAM**  
Efter at have arbejdet med 1750 unge i Purus tilbydes projektet nu også på gymnasier i Ekerød, Lyngby, Ballerup, Valby, Hvidovre, Rødovre, Ishøj, Rødovre og

Allerød, hvor de unge rådgives Mogens Brolin har meget forskellige forudsætninger med hjemmefra. Det gav brodrørene idéen til overbygningen LederForEnDag Mentors, der i 2014 satte 25 unge sammen med en etableret erhvervsleder med lyst til at være mentor for en dag.

"Hvad der efterfølgende udvikler sig til, afhænger af den lærer, der er mellem mentoren og mentee", siger Mogens Brolin, der i samme ledning opfordrer flere erhvervsledere til at møde sig som mentorer for de unge, der har gennemført LederForEnDag uddannelsen, via [lederforendag.dk/mentors](http://lederforendag.dk/mentors).

"Der er ingen tvivl om, at minilederuddannelsen i ledelse er med til at gøre det interessant for de unge at gå i lejrskole, når de engang står og skal vælge karriere. Dermed er uddannelsen også med til at gøre de unge interessante for erhvervslivet", siger Mogens Brolin.

Foto: Michael Egegaard / Foto: Mikko Melzer

LEDERNE / FORÅR 2015 41

LEDERLIV

Ung-ledere

## "DET HAR VÆRET EN ØJENÅBNER FOR MIG AT SE, HVOR SPÆNDENDE DET ER AT VÆRE LEDER"

To gymnasieelever fortæller, hvad de fik ud af at deltage i LederForEnDag og Mentors.

LEDER FOR EN DAG

**BENEDICTE ALBERS WILTH**  
22 år, går i 12 på Børsgaard Gymnasium

**PETER MARTIN KAPPE**  
22 år, går i 12 på Statens Jæger Gymnasium som på Munkedals Grundskole, der er en forløbsleder til Munkedalskolen

**Hvorfor valgte du at deltage i LederForEnDag?**  
Jeg synes, at muligheden for at kunne kombinere det praktiske med en teoretisk viden om ledelse var spændende for mig som træner for en gymnastikhold.

**Hvad fik du ud af at deltage?**  
Min uddannelsen havde meget fokus på at have øje for sine medarbejdere, samtidig med at man arbejder med mennesker. For mig var det brugbare ved uddannelsen, at jeg efterfølgende har kunne anvende de forskellige personlighedsmodeller, når jeg er gymnastiktræner.

**Hvordan var det at have en mentor for en dag?**  
Jeg blev tilknyttet en mentor, der er projektleder hos Tryk-afdeling, som jeg besøgte på en typisk arbejdsdag med rigtig mange møder. Selv om han havde travlt, havde han alligevel afsat tid mellem møderne til at forklare mig, hvad der hangt af de enkelte møder, og det gav mig en god forståelse for, hvad hans arbejde gik ud på.

**Kan du forestille dig at blive leder selv?**  
Ja, bestemt. Jeg synes, at specielt projektledele kunne være spændende for mig at arbejde med engang, især med at skabe balance mellem mennesker og medarbejdere.

**Hvorfor valgte du at deltage i LederForEnDag?**  
Mogens Brolin besøgte mit gymnasium og gav et oplæg, som fangede mig, fordi man til sidst får mulighed for at bruge kompetencerne til at lede et stort volleyballteam. Jeg kunne rigtig godt lide midten, projektet blev præsenteret på, som blev læst som en udvalgt, der blev med til at se en dag.

**Hvad er det bedste, du fik ud af at deltage i LederForEnDag?**  
Det var at få en forståelse for, at mennesker er forskellige og har brug for at få tingene serveret på forskellige måder. Så den måde jeg det op for mig, at jeg også kan bruge de forskellige teorier om ledelse i virksomheden.

**Hvordan var det at have en mentor for en dag?**  
Jeg havde en spændende dag hos en områdedirektør i Nordes, hvor jeg både var med til flere møder i en filial og i hovedkontoret. Jeg fik, jeg fik at se god ledelse i, hvordan hun bruger sine kvalifikationer i sin ledelse.

46 LEADERNE / FORÅR 2015

[www.e-pages.dk/lederne/96/64](http://www.e-pages.dk/lederne/96/64)

[www.e-pages.dk/lederne/96/66](http://www.e-pages.dk/lederne/96/66)