

**LEDER FOR EN DAG** er en introduktion til ledelse og et af Danmarks største [ProjektFrivillig](#) projekter. Siden starten i 2010 har [over 700](#) gymnasie studerende investeret 12.000 timers frivilligt arbejde i projektet til glæde for tusindvis af folkeskoleelever under sportsstævner i [Furesø](#), [Rudersdal](#) & [Hvidovre](#). Projektet er beskrevet i bogen [Unge mUligheder](#). Med støtte fra bl.a. [JCI](#), [Lederne](#), [Michael Frost Coaching](#), [Jon.dk](#), [Insights](#), [Projektfrivillig](#), [DVBF](#), [True North](#), [Tryg](#), [Würtz-Consult](#), [Danske Bank](#) og [DONG Energy](#) tilrettelægger [TEAMbrolin](#) en introduktion til leder-rollen. Bl.a. har [Henning Dyremose](#), [Anders Eldrup](#), [Bolette Christensen](#), [Mikael Trolle](#), [Heidi Manley](#), [Morten Hübbe](#) og [Kasper Hjulmand](#) bidraget med foredrag - kun for LEDER FOR EN DAG deltagere. Forløbet vandt i november 2014 hovedstadsregionsfinalen om [Danskernes Idrætspris](#). Gennem overbygningen [LederForEnDag Mentors](#) inspireres en studerende af en etableret erhvervsleder. Mere på [facebook](#).

Mogens W. Brolin, marts 2015  
mob 3070 2233, [mogens@lederforendag.dk](mailto:mogens@lederforendag.dk)



## LEDER FOR EN DAG Testimonials

### Sagt til Pressen:

LEDER FOR EN DAG er et win-win initiativ, som kan være til inspiration for idrætsforeninger i hele landet. Ressource stærke unge får tilbudt et kort uddannelsesforløb i ledelse, coaching og kommunikation, som de kan bruge i flere sammenhænge - både som frivillige og professionelt, og idrætsforeningerne får mulighed for at rekruttere flere unge kvalificerede trænere. LEDER FOR EN DAG kan efter min mening være nøglen til fortsat at sikre kvalificerede trænere i foreningerne.

- MARIE KRABBE, DIF Ambassadør i Furesø Avis 18.nov.2014 da LEDER FOR EN DAG vandt regionsfinalen (København) om Danskernes Idrætspris.

HR-chef og lærer i erhvervsøkonomi på Birkerød Gymnasium, Klaus Nørby Jakobsen har mere end svært ved at få armen ned. "For os er det en fantastisk mulighed for at få praktisk erfaring med, hvordan man håndterer for eksempel to ni-årige, der har tabt en kamp, så de får en god oplevelse alligevel. Det er en rigtig god måde at lære om coaching i undervisningen frem for bare at sidde på skolebænken," siger han.

- HR CHEF KLAUS NØRBY JAKOBSEN, BIRKERØD GYMNASIUM, TIL RUDERSDAL AVIS

Det er brødrene Martin og Mogens Brolin fra Farum-Holte Volleyball, der står bag turneringen, og jeg er overbevist om, at jeg taler på mange menneskers vegne, når jeg siger tak for oplevelsen. For TEAMball-turneringen er en rigtig god oplevelse år efter år. Og en oplevelse, der samler store dele af Furesø på tværs af både by- og faggrænse.

- HELENE STOLLE I FURESØ AVIS 16.MARTS 2012

For os som kommune betyder det også utrolig meget, at der er det her initiativ, og at skolerne i den grad bakker op om det. For børnene skal aktiveres, og vi har gode muligheder for at dyrke idræt her.

- BØRNE- OG SKOLEUDVALGSFORMAND JANE ISDAL, ÅBNINGSTALEN VED SOMMERLEGENE 2012

Jeg har fået nogle værktøjer med, som jeg bruger i mange andre sammenhænge. Det er helt fantastisk, at man kan se at der sker en udvikling. Man giver noget og får noget igen. Og i år er kommet nye ting i værktøjskasse.

- DITTE KIRKVALD OM LEDER FOR EN DAG, TIL RUDERSDAL AVIS

### Samarbejds- og sparrings-partnere om LEDER FOR EN DAG:

Det har været skønt at samarbejde med en professionelt arbejdende partner i form af LFED, som helt tydeligt er med til at gøre en forskel for de her unge mennesker. Man oplever en energi og en gejst, som vi hos JCI kun kan være stolte af at være en del af. LFED virker! Det virker for børnene, der har en fantastisk dag sammen med de unge, og det virker for de unge, som udvikler sig for hvert step i forløbet. Som landsdækkende organisation for unge lederaspiranter, ser vi store perspektiver i det fremadrettede samarbejde med LFED.

- JACOB DØRING PEDERSEN, FORMAND FOR JCI KØBENHAVN

LEDER FOR EN DAG projektet formår på imponerende vis at tage en række af de bedste dyder fra det frivillige arbejde i idrætten med ind i undervisningsverden og få givet mange unge en smag på både glæden og arbejdet ved at yde en frivillig indsats. Samtidigt er projektets evne til at involvere gymnasier, virksomheder og organisationer en spændende måde at se det frivillige arbejde som et godt bidrag til unges udvikling og uddannelse. Alene det at give unge et billede af hvad det vil sige at tage et ledelsesansvar er og hvad et lederjob kan være gør projektet til et anderledes og nyskabende bidrag til at bruge frivillighedsbegrebet til sætte både idræt, uddannelse og karriere på dagsordenen.

## LEDER FOR EN DAG Testimonials

- RÅDGIVNINGSCHEF NIELS HENRIKSEN, LEDERNE

Jeg har haft fornøjelsen at følge LEDER FOR EN DAG fra starten. De deltagende gymnasieelever fik en super oplevelse og samtidig lærte de rigtig meget om ledelse af en gruppe. Kombinationen af frivilligt arbejde og læring af kompetencer som mange af gymnasieleverne ville kunne anvende fremover er ideel.

- TIDLIGERE REKTOR FRANK CHRISTENSEN, MARIE KRUSES SKOLE

At se så mange unge mennesker nyde samværet med så mange små børn og se dem erfare på egen krop og sind, hvilken glæde denne interaktion i et idrætskontekst kan give, giver mig som lærer en smule gåsehud. Når man nogle uger senere helt tilfældigt ser nogle piger fra 3A møde deres coach Anne fra 1.G foran kantinen og begge parter helt åbenrigtigt bliver glade for at se hinanden og de par timer de delte til KidsVolley, så bliver man mindet om hvor vigtigt "samværet" er for ens arbejdsglæde og livskvalitet.

- LÆRER BRIAN FONSECA LARSEN, MARIE KRUSES SKOLE

I mine 6 år som deltagende lærer ved kidsvolleystævnet har jeg set en løbende udvikling fra år til år. Et af de nyere projekter er LEDER FOR EN DAG. Det har været en fornøjelse at se hvordan gymnasieeleverne har skulle prøve at omsætte det teoretiske grundlag, som de har gennemgået til praksis. De mindre elever har nydt at have en "voksen" tilknyttet deres hold, og lyttet intenst til de råd og vejledning de har modtaget. Samtidig er jeg sikker på at gymnasieeleverne er blevet udfordret. De små elever har ikke noget filter, de taler og handler lige fra hjertet. Derfor får de unge ledere også en umiddelbar reaktion på de tiltag de laver.

- LÆRER THOMAS BULL, SOLVANGSKOLEN

Brolin-brødrenes energiske og dedikerede ledelse i projektet LEDER FOR EN DAG, er et friskt energi-boost i en idrætsforenings til tider pressede hverdag. Det er vigtigt at understrege at når vi i Hvidovre Volleyball Klub lader eksterne repræsentere os udadtil er vi meget påpasselige, men da både fagligheden og den positive fælles tilgangsvinkel passer til klubbens værdier og målsætninger, fungerer det rigtig godt. Da vi i dialogen omkring indholdet fik tilgodeset og optimeret adskillige af klubbens fokuspunkter som f.eks. medlemsrekruttering, lederrekruttering, tættere samarbejde med gymnasierne i nærområdet samt assistance til klubbens skolestævner, kunne vi ikke sige nej til at fortsætte samarbejdet fremadrettet.

- SPORTSCHEF THOMAS STRYHN, HVIDOVRE VOLLEYBALL KLUB

Som forsker er det imponerende at se, den måde projektet er udformet på. Man får som ung en klar fornemmelse af, at man får et større udbytte af projektet end det arbejde, man ligger i det. Desuden er der den store fokus på, at man kan få nogle leder- og coachredskaber, man kan anvende i fremtiden. Ydermere er frivillighedsbeviset en god ide, da det netop sætter projektet i relief i forhold til ens uddannelse. Sidst men ikke mindst er der skabt et godt fællesskab, der stiger fra år til år. Dette formår man at få spredt godt videre eleverne imellem.

- KOMMUNIKATIONSSTUDERENDE MIKKEL ANGELA, RUC

LEDER FOR EN DAG er nærmest skræddersyet til at støtte os i vores målsætninger. Først og fremmest udfordres eleverne på deres talenter og tillærte teoretiske evner. Derudover giver det os (Birkerød Gymnasium) mulighed for at indgå som en aktiv del af det lokale samfund. Endelig får eleverne en enestående mulighed for at leve op til skolens tre bærende værdier - ansvar, fællesskab og engagement. Derfor er LEDER FOR EN DAG også blevet en fast årlig aktivitet på Birkerød Gymnasium.

- HR-CHEF KLAUS NØRBY JAKOBSEN, BIRKERØD GYMNASIUM

### **Gymnasie-elever om egne oplevelse fra LEDER FOR EN DAG:**

LEDER FOR EN DAG forløbet har ændret min tankegang på forskellige punkter. Kurserne og foredragene kom med mange små input til, hvordan man bedre kan strukturere sin hverdag. Jeg er frivillig træner i min australsk fodboldklub, Farum Cats, og her har coaching-kurset været rigtig nyttigt. Jeg har kunnet se, hvordan mine juniorer har udviklet deres spil, på baggrund af min ændrede træningsform. Kurserne har også givet nogle gode hint til mig som leder. For eksempel, at holde løsninger på problemer simple, og altid komme med positiv feedback. Det lyder i sig selv enkelt, men at høre det fra en succesfuld person, som har erfaring dermed, gør, at det virker stærkere på en. LEDER FOR EN DAG forløbet har, de tre gange hvor jeg har deltaget, været en rigtig lærerig oplevelse

- CHRISTIAN W. RIX, MARIE KRUSES SKOLE

At være med i LEDER FOR EN DAG har givet mig meget mere end gode oplevelser. Gennem forløbet gik fænomenet ledelse fra at være noget interessant - men abstrakt, til at kunne give nogle konkrete teknikker, jeg kunne bruge på rigtige mennesker, så de arbejdede sammen for at opnå et fælles mål. Jeg føler, at jeg, som i forvejen var frivillig idrætsinstruktør for børn, fik nogle redskaber og noget indsigt, som jeg kommer til at kunne bruge i mange forskellige sammenhænge, også uden for idrætslivet. Det har i hvert fald været inspirerende og vækket en interesse, jeg ikke rigtig vidste, jeg havde.

- MARIA FRAHM BJØRN, BIRKERØD GYMNASIUM

## LEDER FOR EN DAG Testimonials

Først og fremmest syntes jeg at LEDER FOR EN DAG er et fremragende projekt, som for mig har været en øjenåbner for moderne ledelse. Det har bl.a. lært mig at håndtere problemer stillinger på en anderledes og professionel måde. En særlig ting jeg bed mærke i var at langt de fleste problemer løses bedst og mest effektivt, med en positiv og optimistisk fremgangsmetode, hvilket også har udviklet mig personligt. Efter min deltagelse i projektet, syntes jeg faktisk at man kan drage paralleller til den almindelige moderne børneopdragelse. Det er af min opfattelse af at der er rigtig mange parameter som går igen, og jeg er helt sikker på at der er meget pædagogik i selve ledelse. LEDER FOR EN DAG er helt klart et arrangement som jeg kan anbefale, og jeg tog gerne kurset igen

- CHRISTOPHER F. JENSEN, HANDELSSKOLEN KØBENHAVN NORD

Som person er jeg meget ansvarsbevidst, derfor har jeg valgt at deltage i LEDER FOR EN DAG. Forløbet har været rigtig godt, jeg har indlært en masse og fået en bedre viden om det at være leder. I slutningen af forløbet, har jeg guidet mit eget KidsVolley-team gennem en skoleturnering, som frivillig arbejder. Dette har været meget spændende, og jeg har virkelig været glad for hele forløbet. Det kan helt klart anbefales til andre elever.

- HILAL VURAL, CPH WEST

Jeg har fået nogle værktøjer med, som jeg bruger i mange andre sammenhænge. Det er helt fantastisk, at man kan se at der sker en udvikling. Man giver noget og får noget igen. Og i år er kommet nye ting i værktøjskasse.

- DITTE KIRKVALD, BIRKERØD GYMNASIUM, TIL RUDERSDAL AVIS

At have deltaget i LEDER FOR EN DAG har været meget lærerigt på mange måder. Efter foredrag om forskellige måder at coache på har jeg lært at kunne videregive den viden til små børn på en volleyballbane. At kunne lærer fra en er vigtigt og at kunne gøre det på den rigtige måde er vigtigere for at kunne give andre en god oplevelse af det de laver. Derudover har jeg også lært at coache mig selv i situationer hvor man har brug for at få et klap på skulderen og kæmpe med det man er i gang med

- SOFIE RASK, MARIE KRUSES SKOLE

LEDER FOR EN DAG er et godt skridt frem hvis du ønsker at blive selvstændig. Jeg startede med at blive introduceret til coaching og fik demonstreret hvad det gik ud på. Efterfølgende skulle jeg bruge det i fysisk og mental sammenhæng med tennis. Jeg fik deraf en forståelse og kunne sætte mig ind i forskellige situationer som coach. Under hele forløbet oplever man en udvikling afhængig af ens engagement.

- ABDULWAQI RATHORE, HANDELSSKOLEN KØBENHAVN NORD

At deltage i LEDER FOR EN DAG som frivillig er bestemt ikke bare at gøre noget for de 4. klasser vi har coachet. Det er, hvis ikke i højere grad, så i samme grad, at gøre noget for sig selv. LEDER FOR EN DAG er absolut noget der har i unik status blandt mine oplevelser i gymnasietiden. En ting er alle de fantastiske foredrag, som ikke kun er interessante men også lærerige. Noget andet er den helt utrolige følelse man opnår når man ser sit eget hold forbedre og udvikle sig i aktion.

- PHILIP WEBER, NÆRUM GYMNASIUM

Som frivillig får du mulighed for at gøre noget godt for andre mennesker samtidig med, at du får nye værktøjer til bedre at kunne håndtere fremtidige projekter. Det essentielle i at være frivillig er den glæde, du giver andre mennesker. Fornøjelsen ved at se udviklingen og smilet komme frem på de unges ansigter er et hundrede procent det værd. Fra min side af har jeg fået nogle værktøjer med fra LEDER FOR EN DAG, som jeg dagligt bruger i andre sammenhæng. Jeg er rigtig glad for at have været med i to år, og personligt ser jeg også fremtidige projekter hånd i hånd med LEDER FOR EN DAG i samarbejde med Projekt Frivillig

- DITTE SØNDERGAARD KIRKVALD, BIRKERØD GYMNASIUM

LEDER FOR EN DAG var et lærerigt og yderst spændende projekt. Projektet var sjovt, og en god måde hvorpå man kunne prøve frivilligt arbejde. Der var mange gode ting ved projektet. Det var især udfordrende at lære en af vores medkursister at spille golf, selvom vi ingen erfaring selv havde med det. Målet var at være coach for nogle børn i de små de klasser til et volleystævne, hvilket var utroligt sjovt og lære-rigt, da man ikke blot skulle have tålmodighed men også være et godt forbillede

- SOFIE GOSMANN, SANKT ANNÆ GYMNASIUM

At deltage i Leder-For-En-Dag er en unik oplevelse. Man får et kursusforløb i ledelse og mulighed for at afprøve sine nye færdigheder til et Kidsvolley-stævne. Det betyder, at forløbet er sammenhængende, og man kan virkelig føle, at man har lært noget. Værktøjerne kan også bruges udenfor forløbet, enten direkte i forbindelse med ledelse eller mere

## LEDER FOR EN DAG Testimonials

indirekte. Det kan f.eks. bruges til at forbedre gruppearbejdet eller i forbindelse med individuel coaching. Derudover kan man også bruge værktøjerne på sig selv, og på den måde være sin egen coach.

- CHRISTIAN BRANDSTRUP STARUP, MARIE KRUSES SKOLE

At være med i Leder For en Dag var en oplevelse ud over det sædvanlige. Ikke nok med, at man fik lov til at høre mange fagfolk fortælle om deres oplevelser som leder, så fik man også selv lov til at prøve det, hvilket var smaddersjovt. Men at coache børn i en sport er noget sværere end det ser ud, og da hjalp det med de mange tips og tricks som foredragsholderne kom med, og så endte det med at gå rigtig godt. Det var en så god oplevelse, at jeg efterfølgende er blevet coach for et hold kidsspillere!

- MARIA K. M. STEFFENSEN, BIRKERØD GYMNASIUM